

2014/2015



Kidmor
academia

introdução



A **Kidsmor**, Academia dos saberes e da diversão, é um projeto criado e gerido pelo Clube Infante de Montemor, sediado na Vila de Montemor-o-Velho, vocacionado para uma intervenção abrangente das necessidades educativas das crianças e jovens em idade escolar.

Na **Kidsmor**, procuramos colocar todos os recursos do Clube Infante de Montemor e todo o know how adquirido ao longo dos anos em programação de atividades para crianças e jovens, ao serviço de um novo conceito de ocupação dos tempos livres, um conceito abrangente, porque procura responder às diferentes necessidades do desenvolvimento equilibrado e harmonioso da criança/jovem em idade escolar, mas também exigente, porque promove a excelência e o rigor em todas as aprendizagens.

Somos uma Academia para crianças e jovens do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico, que acompanha diariamente os seus utentes, desde que saem da escola até às 19:00h.

Na **Kidsmor**, tentamos diariamente criar um ambiente descontraído e divertido, onde todos se sintam integrados desde o primeiro minuto, e onde cada um consiga, com naturalidade, absorver os valores do respeito pelo outro, da entre-ajuda, da justiça e da responsabilidade, sem esquecer as virtudes da ambição e da exigência necessárias para alcançar os melhores resultados.

Através da **qualidade** dos Projectos Pedagógicos e com a participação dos melhores professores e monitores, a **Kidsmor**, Academia dos saberes e da diversão incentiva cada criança a consolidar os conhecimentos adquiridos, ajudando a transpor os mesmos para a realidade que as rodeia.



aprender,
brincar e crescer...



O Saber, abrangente e nas suas mais variadas formas, ocupa, obviamente um lugar de destaque na **Kidsmor, Academia dos saberes e da diversão**.

Ajudamos as crianças a dar os primeiros passos na **Informática** e no uso das novas tecnologias da comunicação, cooperando e apoiando atividades de pesquisa e elaboração de trabalhos recorrendo ao software mais atual e recomendado.

Semanalmente, os alunos da academia tem **um espaço dedicado ao Inglês** com professor especializado, utilizando recurso a métodos eficazes de ensino desta língua estrangeira adequados às diferentes idades e níveis de aprendizagem. Para os alunos que manifestem vontade de reforçar esta aprendizagem e certificar o seu nível de Inglês, a Kidsmor estabeleceu uma parceria estratégica com a International House que lhes permitirá tudo isso e muito mais.

Diariamente, os alunos da academia, usufruem do **apoio de um professor, que os auxiliará na realização dos trabalhos de casa, e na aquisição de método de estudo**.



As **artes plásticas e dramáticas**, a **expressão musical** e as **visitas de estudo** temáticas complementam todos os **Saberes** que transmitimos às nossas crianças.

A **Kidsmor, Academia dos saberes e da diversão**, não faria sentido, nem conseguiria atingir os objetivos que sustentam a sua criação, se não dedicasse uma parte do seu programa diário a um dos melhores recursos didáticos disponíveis - **O Desporto e a Atividade Física e Lúdica**. Há sempre um tempo para exercitar o corpo na Kidsmor, só assim, os seus alunos podem de facto **crescer... em todos os sentidos...**

todos os saberes incluídos



Apoio ao Estudo



O espaço de apoio ao estudo vêm ao encontro da necessidade de reforço das aprendizagens manifestada pelos alunos ao longo do ano letivo. É um momento em que se pretende apoiar os alunos na elaboração dos TPC escolares, mas sobretudo, imprimir-lhes autonomia e responsabilidade na elaboração dessas tarefas. Este importante momento no dia-a-dia da Kidsmor, deverá dotar os nossos alunos de autonomia, de método e de auto-confiança na realização dos seus trabalhos escolares e prepará-los melhor para as aprendizagens que irão fazendo ao longo do ano letivo.

Aprender o Mundo

No âmbito deste espaço, tendo em atenção os conteúdos programáticos do 1.º, 2º e 3º CEB, abordaremos conteúdos da sociedade atual. Os animadores propõem-se a explorar temas com o visionamento de sketches, a realização de jogos didático-pedagógicos e atividades de expressão e a promoção de debates e simulações e consideramos, ainda, de igual importância, a promoção de atividades/dinâmicas que visem o desenvolvimento da auto-estima, do relacionamento interpessoal, da gestão emocional e comportamental, da comunicação, bem como a promoção de atividades que permitam desenvolver as diferentes áreas que constituem pré-requisitos das aprendizagens escolares básicas.

Visitas de estudo

É importante criar espaços onde as crianças tenham oportunidade de contactar mais de perto com a comunidade envolvente. Deste modo, serão realizadas visitas a algumas instituições locais e regionais com o objetivo de as conhecer mais pormenorizadamente, tendo contacto com as pessoas que lá trabalham e com a própria dinâmica dos diferentes serviços. Estas visitas visam também ir ao encontro dos conteúdos programáticos de Estudo do Meio. Tenciona-se ainda fazer outras visitas que abranjam o património cultural mais próximo da realidade das crianças.

todos os saberes incluídos



Inglês - yes we can!

Sendo o Inglês uma língua que se expandiu e que, atualmente, é de extrema importância no mundo por ser a língua de comunicação internacional por excelência, também por ser o instrumento das novas tecnologias da informação, é, importante que as nossas crianças sejam, desde cedo, sensibilizadas para a mesma.

Pretende-se com as aulas de inglês que as crianças conheçam vocabulário relacionado com o seu dia-a-dia, que se expressem usando esta língua estrangeira, que ouçam histórias e reconheçam algumas palavras já aprendidas. As metodologias que irão ser usadas na aprendizagem da Língua Inglesa vão ter por base atividades lúdicas onde predominará a comunicação oral, mas também serão realizadas algumas fichas de consolidação da matéria lecionada de acordo com as faixas etárias em questão.

Os alunos do 1º e 2º ano, terão 30m de Inglês por semana, os alunos do 3º e 4º ano, irão usufruir de 60m de Inglês por semana, distribuídos em 2 sessões semanais e os alunos do 2º e 3º ciclo, para além do apoio específico à disciplina de Inglês (apoio ao estudo e apoio aos TPC's), terão igualmente uma sessão de inglês por semana.

Com base na parceria estabelecida com a International House, os alunos da Kidsmor que frequentam o 3º, 4º ano, 2º e 3º ciclo, poderão ainda, se assim o desejarem e se inscreverem para o efeito, aceder a um programa especializado e certificado de ensino de Inglês.

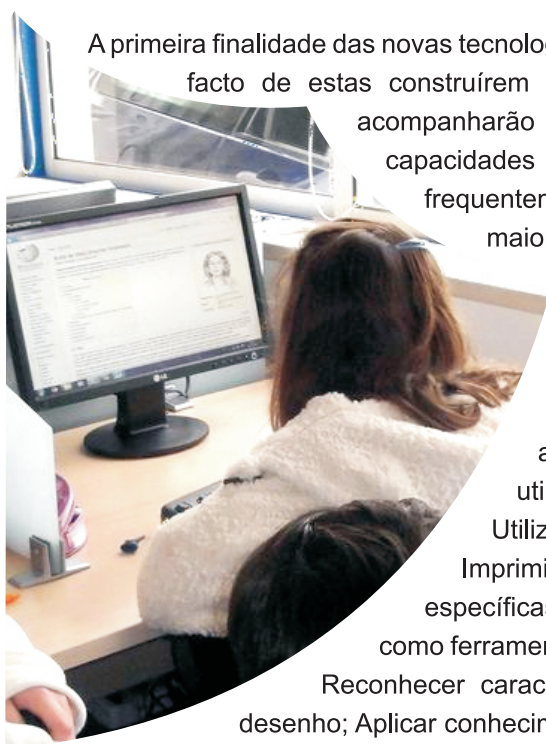
parceria:



todos os saberes incluídos



Iniciação à Informática



A primeira finalidade das novas tecnologias no 1º ciclo segundo estudos recentes, prende-se com o facto de estas construírem desde cedo, hábitos de trabalho e de estudo que os acompanharão pela vida fora. Em segundo lugar no que diz respeito às capacidades motoras estas são mais estimuladas em alunos que frequentem aulas de informática, isto é, maior rapidez de pensamento, maior criatividade e motivação, entre outras. Em terceiro, a aprendizagem das TIC desenvolve a capacidade de autonomia do aluno. Por último a disciplina de informática surge como complemento de todas as outras.

Pretende-se que os alunos da Kidsmor, de forma natural adquiram competências que lhes permitam; Reconhecer e utilizar termos específicos relacionados com computadores; Utilizar menus para abrir e fechar programas ou outras opções, Imprimir, guardar e abrir documentos; Reconhecer e utilizar teclas específicas como a barra de espaço, enter, delete, etc; Utilizar o rato como ferramenta de desenho, para seleccionar arrastar e mover objectos; Reconhecer caracteres do teclado; Reconhecer e utilizar ferramentas de desenho; Aplicar conhecimentos de formatação de imagens; e Conhecer e utilizar as principais ferramentas do office (word, excel, power point).

Espaço Lúdico

Hoje em dia é pouco o tempo que as crianças têm para brincar com os seus pares e achámos importante visar um tempo semanal para que possam interagir através de jogos e actividades lúdicas propostas ou espontâneas. É um momento em que os alunos podem realizar actividades dirigidas pelo monitor que os acompanha, ou, simplesmente, brincar livremente num espaço preparado com todo o cuidado e a atenção que os nossos alunos nos merecem. O nossos alunos terão ao seu dispor jogos de pares, jogos de tabuleiro, livros, cinema, entre outras actividades.

interagir pelas expressões



Expressão plástica

A manipulação e experiência com os materiais, com as formas e com as cores permite que, a partir de descobertas sensoriais, as crianças desenvolvam formas pessoais de expressar o seu mundo interior e de representar a realidade. A exploração livre dos meios de expressão gráfica e plástica não só contribui para despertar a imaginação e a criatividade dos alunos, como lhes possibilita o desenvolvimento da destreza manual e a descoberta e organização progressiva de volumes e superfícies. A possibilidade de a criança se exprimir de forma pessoal e o prazer que manifesta nas múltiplas experiências que vai realizando, são mais importantes do que as apreciações feitas segundo moldes estereotipados ou de representação realista. Apesar da sala de aula ser o local privilegiado para a vivência das actividades de expressão plástica, o contacto com a natureza, o conhecimento da região, as visitas a exposições e a artesãos locais, são outras tantas oportunidades de enriquecer e alargar a experiência dos alunos e desenvolver a sua sensibilidade estética.

Expressão dramática

As atividades de exploração do corpo, da voz, do espaço, de objetos, são momentos de enriquecimento das experiências que as crianças, espontaneamente, fazem nos seus jogos. A exploração de situações imaginárias, a partir de temas sugeridos pelos alunos ou propostos pelo professor, dará oportunidade a que a criança, pela vivência de diferentes papéis, se reconheça melhor e entenda melhor o outro.

Os jogos dramáticos permitirão que os alunos desenvolvam progressivamente as possibilidades expressivas do corpo — unindo a intencionalidade do gesto e/ou a palavra, à expressão, de um sentimento, ideia ou emoção. Nos jogos dramáticos as crianças desenvolvem acções ligadas a uma história ou a uma personagem que as colocam perante problemas a resolver: problemas de observação, de equilíbrio, de controlo emocional, de afirmação individual, de integração no grupo, de desenvolvimento de uma ideia, de progressão na acção.



mente sã
em corpo são...



Experiências motoras diversificadas

A criança ao vivenciar diferentes experiências motoras utilizando o seu corpo reage aos diversos estímulos do meio envolvente, recebendo assim através dos sentidos toda a informação útil (táctil, visual e auditiva), sobre a qual irá construir as imagens mentais que lhe permitirão a formação de conceitos.

Na Kidsmor, os alunos, irão semanalmente ter a possibilidade de explorar os conteúdos motores relacionados com vários desportos, nomeadamente, os desportos colectivos e de equipa, como o; Basquetebol, Voleibol, Futebol e Andebol e ainda a Ginástica. Por outro lado, e como não poderia deixar de ser, a Kidsmor, irá dedicar uma atenção especial aos desportos náuticos, em particular à Canoagem e ao Remo, procurando assim, valorizar e promover os desportos, que se podem praticar em condições de excelência no Centro de Alto Rendimento de Montemor-o-Velho, promovendo simultaneamente a referida instalação desportiva.

Equitação

Este ano letivo, propomos a dinamização regular de uma nova atividade física e desportiva, com um enorme valor educativo que conjuga o exercício físico com a construção de relações de afetividade com um animal muito especial - o cavalo.

Entre os muitos benefícios resultantes da prática desta atividade, sublinhamos; a melhoria do equilíbrio e postura; a estimulação das funções táctil, visual, auditiva e olfativa; a coordenação motora entre tronco, membros inferiores e superiores; aumento da auto-estima; superação de fobias; promoção de sensação de bem-estar e aquisição e reforço de conceitos como a disciplina e a segurança.



As sessões decorrerão em instalações especializadas nas proximidades de Montemor-o-Velho, e serão dinamizadas em estreita relação com um parceiro local.



Natação

A Natação permite o desenvolvimento das crianças a vários níveis do seu desenvolvimento biológico e maturacional, colaborando positivamente na formação da sua personalidade.

Os conteúdos a ministrar na Kidsmor, dividem-se em adaptação ao meio aquático, aprendizagem e aperfeiçoamento das técnicas de nado e atividades lúdicas orientadas. Alguns dos claros benefícios da prática regular da natação, prende-se com a melhoria dos níveis condicionais e coordenativos da criança e com o aumento da autonomia em meio aquático, da sociabilização e interação com outras crianças.

É do senso comum que a Natação é a atividade física mais completa e benéfica para a saúde do ser humano.

Nas aulas de Natação da Kidsmor, procuraremos que os nossos alunos sejam capazes de; Coordenar e combinar a inspiração e a expiração em diversas situações propulsivas complexas de pernas e de braços; Realizar os modos de respiração dos estilos "crol" e "costas", associado aos movimentos propulsivos; Coordenar a expiração com a imersão, em exercícios de orientação, equilíbrio, propulsão, respiração e salto realizados nos planos de água superficial, médio e profundo; Deslocar-se em posição dorsal e ventral, de acordo com os estilos de "costas" e "crol", com ritmo e velocidade; Saltar de cabeça a partir da posição de pé (com e sem ajuda) fazendo o impulso com extensão do corpo e entrando na água em trajectória oblíqua; Saltar a partir de pé (para zona baixa e profunda), entrando na água o mais longe possível, executando diferentes rotações em trajetória aérea, sobre os eixos longitudinal e transversal.





2014

Kidsmor®, Academia dos Saberes e da Diversão
Clube Infante de Montemor